

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

УТВЕРЖДЕНА  
проректором по учебной и  
воспитательной работе  
М.С. Манновой  
17 ноября 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Акушерство и гинекология»**

Направление подготовки/специальность	<b>36.05.01 Ветеринария</b>
Направленность (профиль)	<b>Ветеринария, Болезни мелких домашних и экзотических животных</b>
Уровень образовательной программы	<b>Специалитет</b>
Форма обучения	<b>Очная, заочная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>9</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>324</b>
Разработчик: Старший преподаватель кафедры акушерства, хирургии и незаразных болезней животных	<b>М.В. Николаева</b> (подпись)
Зав. кафедрой акушерства, хирургии и незаразных болезней животных	<b>М.С. Маннова</b> (подпись)
СОГЛАСОВАНО:	
Зав. кафедрой акушерства, хирургии и незаразных болезней животных	<b>М.С. Маннова</b> (подпись)
Документ рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии факультета	<b>Протокол № 03</b> от 15.11. 2021 года

Иваново 2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель ветеринарного акушерства и гинекологии животных состоит в том, чтобы студент на базе современного представления о функции размножения животных мог получить необходимые знания и овладеть практическими навыками по успешному разведению животных на основе современных технологий, а также умел диагностировать, проводить профилактику и лечить животных с акушерскими, гинекологическими, андрологическими болезнями и болезнями молочной железы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к

Обязательной части образовательной программы

Статус дисциплины обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

Анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология, физиология и этология животных, патологическая физиология, иммунология, ветеринарная микробиология и микология, ветеринарная фармакология, клиническая диагностика, инструментальные методы исследования, оперативная хирургия с топографической анатомией

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

Клиническая биохимия, эндокринология, врачебно-производственная практика, научно-исследовательская работа

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1.ОПК-1.Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. ИД-2.ОПК-1Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. ИД-3.ОПК-1Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	1,2; 1,5;2,6;3,2;4,1;4,2;
ОПК-4. Способен использовать в	ИД-1.ОПК-4.Знать: технические возможности современного специализированного	1,3;2,1;2,3;2,4;2,6;3,2;5,4;5,7;6,2;7,2;

<p>профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. ИД-2.ОПК-4.Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. ИД-3.ОПК-4.Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>	
<p>ПК-1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному</p>	<p><b>ИД-1. ПК-1. Знать:</b> анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клиникоиммуно-биологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления. <b>ИД-2. ПК-1. Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. <b>ИД-3. ПК-1. Владеть:</b> методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p>	<p>1,2;1,3;1,4;1,5;2,3;3,1;3,2;4,1;4,2;5,1;5,2;5,3;5,5;5,6;5,7;6,1;7,2;7,3;7,4</p>
<p>ПК-2. Способен</p>	<p><b>ИД-1. ПК-2. Знать:</b> значение генетических,</p>	<p>2,7;5,1;5,2;5,3;5,4;5,5;</p>

<p>разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. ИД-2. ПК-2. Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. ИД-3. ПК-2. Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>	<p>5,6;5,7;6,3;6,4;7,2;7,3;7,5</p>
<p>ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p>	<p>ИД-1. ПК-3. Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. ИД-2. ПК-3. Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. ИД-3. ПК-3. Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p>	<p>2,7;5,1;5,2;5,3;5,4;5,5;5,6;5,7;6,3;6,4;7,2;7,3;7,5</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
<b>Первый семестр</b>							
<b>1.Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов</b>							
1.1.	Определение предмета. История развития. Вклад отечественных ученых в развитие предмета. Морфогенез половой системы самок и самцов.	2	-	-	4	УО,К; Т;3;Э	Презентация №1; 2
1.2.	Особенности строения половых органов самок. Образование, строение фолликулов. Овуляция. Желтое тело. Половые гормоны и их действие.	2	-	2	4	УО;Т;ВПП; 3;Э	Презентация № 3; изучение строения половой системы самки на боенском материале
1.3	Половой цикл и его стадии. Видовые особенности полового цикла. Ритм половых циклов и факторы его определяющие. Полноценный и неполноценный половые циклы.	2	-	2	4	УО;Т,ВПП; 3;Э	Учебный фильм: Диагностика феноменов стадии возбуждения полового цикла, презентация №4, Диагностика стадий полового цикла в практических условиях
1.4	Нейрогуморальная регуляция половой функции у самок. Гипоталамо-гипофизарно-гонадная система и механизмы взаимодействия.	2	-	2	6	УО;Т;;3;Э	Презентация №5. Изучение влияния гормональных препаратов на половую функцию самок
1.5	Особенности строения половых органов самцов. Половые рефлексы. Регуляция половой функции самцов. Влияние эндо и экзогенных факторов на половую функцию.	2	-	2	4	УО;Т; ВПП; 3;Э	Презентация №6; учебный фильм половые рефлексы самцов. Изучение строения половых органов самца на боенском материале путем препарирования
<b>2. Организация и технология воспроизводства животных</b>							
2.1.	Половые клетки. Биология оплодотворения. Половые рефлексы самок и самцов в период спаривания.	2	-	2	4	УО;Т;ВПП; 3;Э	Презентация №7; Учебные фильмы естественное спаривание животных
2.2.	Научные основы и способы	2	-	2	4		Презентация №8. Учебный

	получения спермы от производителей и их оценка					УО;ВПР;3;Э	фильм: Получение спермы от производителей уретральными способами.
2.3.	Сперма и ее состав. Строение спермиев, скорость и виды движения. Физиология, биохимия и биофизика спермы. Естественный и искусственный анабиоз спермиев. Температурный шок спермиев.	2	-	2	4	УО;Т;ВПР;3;Э	Презентация № 9. Практическое определение влияния физических и химических факторов на функции спермиев
2.4.	Методы оценки пригодности спермы к использованию: санитарная, количественная, качественная.	2	-	4	4	УО; Т;ВПР;3;Э	Презентация №10, учебный фильм: оценка качества спермы. Практическое определение санитарных, количественных и качественных показателей спермы
2.5.	Общие требования, предъявляемые к разбавителям. Компоненты сред. Условия разбавления спермы. Условия длительного сохранения спермиев.	2	-	2	4	УО; Т;ВПР;3;Э	Презентация №11, учебный фильм: длительное хранение спермы. Практическое приготовление среды определение влияния среды на показатели спермиев
2.6.	Способы искусственного осеменения самок. Выбор времени и кратность осеменения.	2	-	4	6	УО; Т;ВПР;3;Э	Презентация №12. Учебный фильм: Определение оптимального времени осеменения коров, свиноматок. Практическая отработка приемов работы с инструментами для осеменения и проведение искусственного осеменения самок
2.7.	Коррекция половых рефлексов биологически активными веществами.	2	-	2	6	УО; Т;3;3	Презентация № 13
2.8	Организация биотехнологической системы искусственного осеменения коров и телок, свиноматок.	2	-	2		УО; Т;3;Э	Презентация №14. Разработка графика и плана организации биотехнологической системы воспроизводства.
2.9.	Трансплантация зародышей. Состояние и перспективы использования.	2	-	2	4	УО; Т;3;Э	Презентация №15. Фильм трансплантация зародышей
2.10	Теоретические предпосылки и современная технология трансплантации зародышей	2				УО;3;Э	Презентация №16. Фильм технологические этапы пересадки зародышей
2.11	Современные открытия в биологии размножения животных (сексированная сперма, клонирование)	2	-	2	4	УО;3	Презентация №17. Фильм клонированная овца
<b>3. Физиология беременности</b>							
3.1.	Физиология беременности. Развитие эмбриона, плода и	2	-	2	4	УО; Т;Э	Презентация №18. Фильм беременность и развитие

	плодных оболочек. Фетоплацентарный комплекс.						эмбриона. Практическое определение возраста зародышей и плодов
3.2.	Признаки беременности. Способы и методы диагностика беременности	2	-	2	4	УО; Т;ВПр;Э	Презентация № 19 Фильм диагностика беременности. Практическая отработка клинических и инструментальных методов диагностики беременности
<b>Второй семестр</b>							
<b>4. Роды и послеродовый период</b>							
4.1.	Физиология родов. Предвестники родов. Нейро-эндокринная регуляция родового процесса. Стадии родов. Родовые силы. Взаимоотношение плода и родовых путей	2	-	3	4	УО; Т;ВПр; Э	Презентация №20. Фильм роды у разных видов самок. Определение физиологических параметров нормального родового процесса.
4.2.	Физиология послеродового периода Изменения в организме самки в послеродовый период. Инволюция половых органов. Влияние внешних и внутренних факторов на инволюционные процессы. Критерии физиологического процесса	2	-	3	4	УО; Т;Э	Презентация №21.
<b>5. Патология беременности, родов, послеродового периода</b>							
5.1	Патология беременности. Аборты. Профилактика абортов. Внематочная беременность	2	-	3	4	УО; Т;Э	Презентация №22
5.2.	Выпадение влагалища. Скручивание матки.	2	-	3	4	УО; Т;Э	Презентация №23, фильм прием фиксации выпавшего влагалища. Отработка приема фиксации выпавшего влагалища
5.3.	Патология родов. Причины патологических родов. Задержание последа	2	-	3	6	УО; Т;ВПр;Э	Презентация №24. Отработка приема оказания помощи при задержании последа
5.4.	Цели и задачи оперативного акушерства. Основные принципы оказания помощи при патологических родах. Родоразрешающие операции.	2	-	3	6	УО; Т; ВПр;Э	Презентация №25. Фильм кесарево сечение. Практическая отработка оперативного оказания помощи при патологических родах.
5.5.	Патология послеродового периода. Выпадение матки. Послеродовый парез..	2	-	3	4	УО; Т;Э	Презентация №26. Фильм послеродовый парез.
5.6	Субинволюция матки.	2	-		4	УО; Т;ВПр;Э	Презентация №26
5.7.	Послеродовые воспалительные процессы в	2	-	6	6	УО; Т; ВПр;Э	Презентация №27. Фильм внутриматочное введение

	половых органах самок						лекарственных препаратов. Практическая отработка приемов
<b>6. Болезни и аномалии молочной железы и их профилактика</b>							
6.1.	Видовые особенности строения и функции молочной железы. Маститы. распространение, ущерб, причины	2	-	3	4	УО; Т; ВПР;Э	Презентация №28. Учебный фильм молочная железа
6.2.	Классификация маститов. Патогенез маститов. Диагностика.	2	-	3	5	УО; ЗКР; Т; ВПР;Э	Презентация №29. Способы диагностики мастита у коров
6.3.	Способы и средства лечения маститов.	2	-	3	6	УО;ЗКР; Т; ВПР;Э;	Презентация №30. Учебный фильм. отработка практических приемов выполнения лечебных процедур
6.4.	Современные технологии профилактики мастита	2	-	3	6	УО; Т; ВПР;Э	Презентация №31. Фильм профилактика маститов. Лекарственные средства для профилактики мастита
<b>7. Ветеринарная гинекология и андрология</b>							
7.1	Ветеринарная гинекология и андрология. Понятие о ветеринарной гинекологии и андрологии, их задачи в профилактике и ликвидации бесплодия. Классификация бесплодия.	2	-	3	4	УО; Т;Э	Презентация №32
7.2.	Симптоматическое бесплодие функционального характера (гипофункция яичников, кисты яичников, персистентное желтое тело).	2	-	3	6	УО; Т; ВПР;Э	Презентация №33. Диагностика бесплодия. Отработка клинических и инструментальных методов диагностики бесплодия
7.3.	Гинекологические болезни воспалительного характера.	2	-	3	6	УО; Т;ВПР;Э	Презентация №34.Отработка приемов проведения лечебных процедур.
7.4.	Бесплодие самок. Искусственное бесплодие. Старческое бесплодие. Врожденное бесплодие.	2	-	3	4	УО; Т; ВПР;Э	Презентация №34
7.5.	Бесплодие производителей. Симптоматическая импотенция. Эксплуатационная импотенция. Искусственно приобретенная импотенция	-	-	3	6	УО; Т,ВПР;Э	Презентация №35
Первый семестр						зачет	
Второй семестр						КР	
Второй семестр						экзамен	

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

#### 4.2.1 Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам очная форма

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	-	-	-	-	-	-	36	34	-	-	70
Лабораторные	-	-	-	-	-	-	36	52	-	-	88
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>							36	52			88
Практические	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Итого контактной работы	-	-	-	-	-	-	72	86	-	-	158
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	72	67	-	-	139

#### 4.2.3. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам заочная форма

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинары)	лабораторные	самостоятельная работа		
<b>Первый семестр</b>							
<b>1.Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов</b>							
1.1.	Определение предмета. История развития. Вклад отечественных ученых в развитие предмета. Морфогенез половой системы самок и самцов.		-	-	6	Т,УО, Э	Презентация №1; 2
1.2.	Особенности строения половых органов самок. Образование, строение фолликулов. Овуляция. Желтое тело. Половые гормоны и их действие.	1	-	1	8	Т;Э,,ЗКР	Презентация № 3; изучение строения половой системы самки на боенском материале
1.3	Половой цикл и его стадии. Видовые особенности полового цикла. Ритм половых циклов и факторы его определяющие. Полноценный и неполноценный половые циклы.	1	-	1	10	Т;ЗКР,Э	Учебный фильм: Диагностика феноменов стадии возбуждения полового цикла, презентация №4, Диагностика стадий полового цикла в практических условиях
1.4	Нейрогуморальная регуляция половой функции у самок. Гипоталамо-гипофизарно-гонадная система и механизмы взаимодействия.	1	-	-	10	Т;ЗКР,Э	Презентация №5. Изучение влияния гормональных препаратов на половую функцию самок

1.5	Особенности строения половых органов самцов. Половые рефлексы. Регуляция половой функции самцов. Влияние эндо и экзогенных факторов на половую функцию.	-	-	-	10	Т;ЗКР,Э	Презентация №6; учебный фильм половые рефлексы самцов. Изучение строения половых органов самца на боенском материале путем препарирования
2.1.	Половые клетки. Биология оплодотворения. Половые рефлексы самок и самцов в период спаривания.	1	-	-	8	Т;ЗКР,Э	Презентация №7; Учебные фильмы естественное спаривание животных
2.2.	Научные основы и способы получения спермы от производителей и их оценка	-	-	-	8	Т;ЗКР,Э	Презентация №8. Учебный фильм: Получение спермы от производителей уретральными способами.
2.3.	Сперма и ее состав. Строение спермиев, скорость и виды движения. Физиология, биохимия и биофизика спермы Естественный и искусственный анабиоз спермиев. Температурный шок спермиев.	1	-	2	10	Т;ЗКР,Э	Презентация № 9. Практическое определение влияния физических и химических факторов на функции спермиев
2.4.	Методы оценки пригодности спермы к использованию: санитарная, количественная, качественная.	-	-	-	8	Т;ЗКР,Э	Презентация №10, учебный фильм: оценка качества спермы. Практическое определение санитарных, количественных и качественных показателей спермы
2.5.	Общие требования, предъявляемые к разбавителям. Компоненты сред. Условия разбавления спермы. Условия длительного сохранения спермиев.	-	-	-	8	Т;ЗКР,Э	Презентация №11, учебный фильм: длительное хранение спермы. Практическое приготовление среды определение влияния среды на показатели спермиев
2.6.	Способы искусственного осеменения самок. Выбор времени и кратность осеменения.	1	-	-	10	Т;ЗКР,Э	Презентация №12. Учебный фильм: Определение оптимального времени осеменения коров, свиноматок. Практическая отработка приемов работы с инструментами для осеменения и проведение искусственного осеменения самок
2.7.	Коррекция половых рефлексов биологически активными веществами.	-	-	-	10	Т;ЗКР,Э	Презентация № 13
2.8	Организация биотехнологической системы искусственного осеменения коров и телок,	-	-	-	8	Т;ЗКР,Э	Презентация №14. Разработка графика и плана организации биотехнологической

	свиноматок.						системы воспроизводства.
2.9.	Трансплантация зародышей. Состояние и перспективы использования.	-	-		7	Т	Презентация №15. Фильм трансплантация зародышей
2.10	Теоретические предпосылки и современная технология трансплантации зародышей				2	Т;ЗКР,Э	Презентация №16. Фильм технологические этапы пересадки зародышей
2.11	Современные открытия в биологии размножения животных (сексированная сперма, клонирование)		-	-	8	Т;ЗКР,Э	Презентация №17. Фильм клонированная овца
<b>3. Физиология беременности</b>							
3.1.	Физиология беременности. Развитие эмбриона, плода и плодных оболочек. Фетоплацентарный комплекс.	1	-	-	8	Т; Э	Презентация №18. Фильм беременность и развитие эмбриона. Практическое определение возраста зародышей и плодов
3.2.	Признаки беременности. Способы и методы диагностика беременности	-	-	2	4	Т;ЗКР,Э	Презентация № 19 Фильм диагностика беременности. Практическая отработка клинических и инструментальных методов диагностики беременности
<b>4. Роды и послеродовый период</b>							
4.1.	Физиология родов. Предвестники родов. Нейро-эндокринная регуляция родового процесса. Стадии родов. Родовые силы. Взаимоотношение плода и родовых путей	1	-	-	6	УО;ЗКР,Э	Презентация №20. Фильм роды у разных видов самок. Определение физиологических параметров нормального родового процесса.
4.2.	Физиология послеродового периода Изменения в организме самки в послеродовый период. Инволюция половых органов. Влияние внешних и внутренних факторов на инволюционные процессы. Критерии физиологического процесса	-	-	-	10	УО;ЗКР,Э	Презентация №21.
<b>5. Патология беременности, родов, послеродового периода</b>							
5.1	Патология беременности. Аборты. Профилактика абортов. Внематочная беременность	1	-	-	8	УО;ЗКР,Э	Презентация №22
5.2.	Выпадение влагалища. Скручивание матки.	-	-	1	6	УО;ЗКР,Э	Презентация №23, фильм прием фиксации выпавшего влагалища. Отработка приема фиксации выпавшего влагалища
5.3.	Патология родов. Причины патологических родов.	-	-	1	10	УО;ЗКР,Э	Презентация №24. Отработка приема оказания

	Задержание последа						помощи при задержании последа
5.4.	Цели и задачи оперативного акушерства. Основные принципы оказания помощи при патологических родах. Родоразрешающие операции.	-	-	-	8	УО;ЗКР,Э	Презентация №25. Фильм кесарево сечение. Практическая отработка оперативного оказания помощи при патологических родах.
5.5.	Патология послеродового периода. Выпадение матки. Послеродовый парез..	-	-	2	6	УО;ЗКР,Э	Презентация №26. Фильм послеродовый парез.
5.6.	Субинволюция матки.	-	-	-	4	УО;ЗКР,Э	Презентация №26
5.7.	Послеродовые воспалительные процессы в половых органах самок	1	-	2	6	УО;ЗКР,Э	Презентация №27. Фильм внутриматочное введение лекарственных препаратов. Практическая отработка приемов
<b>6. Болезни и аномалии молочной железы и их профилактика</b>							
6.1.	Видовые особенности строения и функции молочной железы. Маститы. распространение, ущерб, причины	1	-	1	6	УО;ЗКР,Э	Презентация №28. Учебный фильм молочная железа
6.2.	Классификация маститов. Патогенез маститов. Диагностика.	-	-	1	8	УО;ЗКР,Э	Презентация №29. Способы диагностики мастита у коров
6.3.	Способы и средства лечения маститов.	-	-	2	8	УО;ЗКР,Э	Презентация №30. Учебный фильм. отработка практических приемов выполнения лечебных процедур
6.4.	Современные технологии профилактики мастита	1	-	-	8	УО;ЗКР,Э	Презентация №31. Фильм профилактика маститов. Лекарственные средства для профилактики мастита
<b>7. Ветеринарная гинекология и андрология</b>							
7.1.	Ветеринарная гинекология и андрология. Понятие о ветеринарной гинекологии и андрологии, их задачи в профилактике и ликвидации бесплодия. Классификация бесплодия.	1	-	-	6	УО;ЗКР,Э	Презентация №32
7.2.	Симптоматическое бесплодие функционального характера (гипофункция яичников, кисты яичников, персистентное желтое тело).	1	-	2	6	УО;ЗКР,Э	Презентация №33. Диагностика бесплодия. Отработка клинических и инструментальных методов диагностики бесплодия
7.3.	Гинекологические болезни воспалительного характера.	1	-	2	8	УО;ЗКР,Э	Презентация №34.Отработка приемов проведения лечебных процедур.
7.4.	Бесплодие самок. Искусственное бесплодие. Старческое бесплодие. Врожденное бесплодие.	-	-	-	6	УО;ЗКР,Э	Презентация №34

7.5.	Бесплодие производителей. Симптоматическая импотенция. Эксплуатационная импотенция. Искусственно приобретенная импотенция	-	-		6	УО;ЗКР,Э	Презентация №35
Первый семестр						КР,	
Второй семестр						экзамен	
Второй семестр							

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

#### 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по курсам заочная форма

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	14
Лабораторные	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	20
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>								20			20
Практические	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Итого контактной работы	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	34
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	-	278			324

### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Организация самостоятельной работы студентов основана на ПВД-12 «О самостоятельной работе обучающихся».

#### 5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

- Темы индивидуальных заданий:
- Отработка приемов диагностики стадии возбуждения полового цикла
- Отработка приемов диагностики беременности у животных разными способами;
- Оказание помощи при патологических родах у самок
- Выполнить оказание помощи при нормальных и патологических родах;
- Осуществить диагностику и лечение маститов у животных. Отработать современные приемы профилактики мастита.
- Отработка приемов диагностики акушерской и гинекологической патологии у самок
- Отработка приемов проведения лечебных процедур при акушерской и гинекологической патологии
- Отработка приемов подготовки спермы самцов к осеменению
- Отработка приемов подготовки инструментов для проведения искусственного осеменения самок
- Отработка приемов инструментального введения спермы
- Темы, выносимые на самостоятельную проработку:
- Углубить представление и получить навыки работы на пункте искусственного осеменения. Осуществлять подготовку инструментов и спермы для осеменения животных. Отработать приемы введения спермы;
- Контроль за течением послеродового периода. Выполнять раннюю диагностику послеродовых заболеваний. проводить лечебные и профилактические работы;

- Определять и проводить мероприятия по профилактике бесплодия. Выполнять диагностические и лечебные процедуры при гинекологических и андрологических болезнях

**Темы курсовых проектов/работ:**

- Родовспоможение при патологических родах у коров (овец, кобыл, коз, свиноматок, собак, кошек).
- Лечение коров (овец, коз, собак, кошек) с выпадением влагалища.
- Лечение и профилактика задержания последа у самок.
- Лечение самок с послеродовой патологией (метриты, субинволюция) матки.
- Лечение самок сельскохозяйственных и домашних животных с травматическими повреждениями родовых путей.
- Лечение клинических маститов у коров (коз, овец, сук, кошек).
- Сравнительная оценка эффективности методов диагностики скрытых маститов.
- Лечение коров (овец, свиней, собак, кошек) с эндометритом (острым, хроническим)
- Лечебно-профилактические меры при гипофункции яичников у коров.
- Лечебно-профилактические меры при кистозном перерождении яичников.
- Опыт стимуляции (синхронизации) половой функции у коров (телок).
- Опыт сравнительной эффективности различных способов искусственного осеменения коров.

**5.2. Контроль самостоятельной работы**

Оценка результатов самостоятельной работы осуществляется на основании:

- Выполнение тестовых заданий;
- Выполнение и оформление курсовой работы по акушерству и гинекологии;
- Подготовка презентации по материалам задания;
- Контрольный опрос по методике выполнению практических приемов
- Оценка выполнения основных профессиональных приемов по акушерству и гинекологии

**5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

1. Методические указания по акушерству и гинекологии для лабораторных и самостоятельных работ/ Турков В.Г., Шумаков В.В. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. 2017, — 39 с.
2. Турков В.Г., Шумаков В.В., Турубанова И.О. Справочное пособие по лекарственным средствам в ветеринарном акушерстве и гинекологии. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 41 с.
3. Учебно-методическое пособие по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных. / Турков В.Г., Шумаков В.В. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 68 с.
4. Методические указания по диагностике, лечению и профилактике акушерских и гинекологических болезней у коров/Турков В.Г., Шумаков В.В.— Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 18 с
5. Турков В.Г., Шумаков В.В. Методическое пособие для лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов по ветеринарному акушерству — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 121 с.
6. Методические указания к выполнению курсовой работы В.Г.Турков, Л. В.Клетикова и др. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2017 – 64
7. Учебные фильмы
8. Воспроизводство сельскохозяйственных животных с основами акушерства и гинекологии: учебно-методическое пособие / В.Г. Турков – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2019. – 112 с.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

1. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. [Электронный ресурс] : Учебники — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60049> — Загл. с экрана
2. Сороколетова, В.М. Акушерство и гинекология. Болезни органов репродуктивной системы сельскохозяйственных животных инвазионной и инфекционной природы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Сороколетова, Н.Н. Горб. — Электрон.дан. — Новосибирск: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2013. — 83 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44523](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44523) — Загл. с экрана.
3. Полянцев, Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71726](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71726) — Загл. с экрана.
4. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: учебник для вузов / под ред. В.Я.Нинитина и М.Г.Миролюбова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Колос, 2000. - 495с

### **6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

- 1) Полянцев, Н.И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 280 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52620](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52620) — Загл. с экрана.
- 2) Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник для вузов / под ред. В.Я.Нинитина и М.Г.Миролюбова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 2000. - 495с.
- 3) Дюльгер, Г.П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек : учеб. пособие для студ. вузов / Г. П. Дюльгер. - М. : КолосС, 2004. - 101с. : ил.
- 4) Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных : учебник для студ. вузов / Храмцов В.В. и др. ; под ред. В.Я.Никитина. - М. : КолосС, 2008. - 197с. : ил.
- 5) Акушерство и биотехника репродукции животных : учеб. пособие для студ. вузов / И. А. Порфирьев, А. М. Петров. - СПб. : Лань, 2009. - 352с. : ил., Гр.

### **6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [электронный ресурс]: база нормативно-правовых документов– Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
2. Официальный сайт компании КонсультантПлюс [электронный ресурс]: справочная правовая система КонсультантПлюс– Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
3. Сайт «Электронные медицинские книги» [электронный ресурс]: каталог электронных медицинских книг.– Режим доступа: [www.medliter.ru](http://www.medliter.ru).
4. Сайт «4medic.ru» [электронный ресурс]: информационный портал для врачей и студентов.– Режим доступа: [www.4medic.ru](http://www.4medic.ru).
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [электронный ресурс].– Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
6. Сайт научной электронной библиотеки Elibrary.ru [электронный ресурс].– Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

### **6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

- 1) Методические указания по акушерству и гинекологии для лабораторных и самостоятельных работ/ Турков В.Г., Шумаков В.В. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. 2017, — 39 с.
- 2) Турков В.Г., Шумаков В.В., Турубанова И.О. Справочное пособие по лекарственным средствам в ветеринарном акушерстве и гинекологии. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 41 с.
- 3) Учебно-методическое пособие по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных. / Турков В.Г., Шумаков В.В. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 68 с.

- 4) Методические указания по диагностике, лечению и профилактике акушерских и гинекологических болезней у коров/Турков В.Г., Шумаков В.В.— Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 18 с.
- 5) Турков В.Г., Шумаков В.В. Методическое пособие для лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов по ветеринарному акушерству — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 121 с. Методические указания к выполнению курсовой работы / сост.В.Г.Турков, Л. В.Клетикова и др. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2017 – 64с.
- 6) Программа и методические указания по врачебно-производственной практике студентов 5 курса– «Ветеринария»). –Иваново, 2015, 25с.

#### **6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.R (WWW. eLIBRARY.RU) ;
2. ЭБС издательства «ЛАНЬ» (www.e.lanbook.ru);
3. ЭБС «Консультант студента» ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru));
4. ЭБС «ЦНСХБ» (<http://cnshb.ru/terminal/>);
5. СПС «Гарант» (www.garant.ru).

#### **6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)**

1. Операционная система Windows
2. Пакет программ общего пользования Microsoft Office
3. Интернет браузеры

#### **6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. LMS Moodle

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации ( демонстрационный экран , телевизор, видеомагнитофон, проектор мультимедийный, ноутбук, микроскопы , набор хирургических инструментов, набор акушерский, сосуд Дьюара, фотоаппарат, видеокамера, прибор ПЭДМ, Инструменты для осеменения самок, инструменты для проведения диагностических и лечебных процедур)

3	Лаборатория учебно-научно-исследовательского центра	Анализатор гематологический ВС-2800, анализатор биохимический, анализатор мочи, анализатор ионов, центрифуга, микроскопы
4	Помещение для самостоятельной работы А213	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**Приложение № 1**  
**к рабочей программе по дисциплине (модулю)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Акушерство и гинекология»**

**1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля	Оценочные средства
1	2	3	4
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1.ОПК-1.Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. ИД-2.ОПК-1Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. ИД-3.ОПК-1Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	З, КР, Э	3.3.2; 3.3
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1.ОПК-4.Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. ИД-2.ОПК-4.Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. ИД-3.ОПК-4.Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	З;КР;Э	3.3.2;3.3
ПК-1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем	ИД-1. ПК-1. Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинкоиммуно-биологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях;	З;КР;Э	3.2.;3.2;3.3

<p>организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному</p>	<p>патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>ИД-2. ПК-1. Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>ИД-3. ПК-1. Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.</p>		
<p>ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от</p>	<p>ИД-1. ПК-2. Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p> <p>ИД-2. ПК-2. Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p>ИД-3. ПК-2. Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния</p>	<p>3;КР;Э</p>	<p>3,1;3.2;3.3</p>

<p>заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>		
<p>ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p>	<p>ИД-1. ПК-3.Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</p> <p>ИД-2. ПК-3Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.</p> <p>ИД-3. ПК-3Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p>	<p>3;КР;Э</p>	<p>3.1;3.2;3.3</p>

## 2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Не зачтено	зачтено			

Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	низкий	Ниже среднего	средний	высокий

### 3. Оценочные средства

#### 3.1. Тестовые задания

Для текущей оценки успеваемости по теме «Анатомо - физиологические основы размножения животных» проводятся в форме компьютерного теста. Студенту предлагается ответить на 30 вопросов. По теме «Организация и технология воспроизводства животных» - 30 вопросов», по теме «Физиология беременности» - 20 вопросов, по теме «Роды и послеродовый период -20 вопросов», по теме – «Патология беременности, родов, послеродового периода» -30 вопросов, по теме – Болезни и аномалии молочной железы и их профилактика -30 вопросов, по теме –«Ветеринарная гинекология и андрология 30 вопросов, Общее время отведенное на тест по завершению каждого раздела составляет 30 минут.

Оценка за компьютерный тест показывается студенту сразу по окончании тестирования, тест оценивается по 4-х балльной шкале: максимальная оценка — 5 баллов (отлично — 91 и более процентов правильных ответов). Тест считается пройденным при получении студентом оценки 3 (удовлетворительно — не менее 60% правильных ответов) в соответствии с ПВД-07.

Пример тестового вопроса

К наружным половым органам самок относят ...

- половые губы, клитор, преддверие влагалища
- преддверие влагалища, матку, яйцепроводы
- половые губы, преддверие влагалища, влагалище

Предлежание плода это...

- отношение анатомической области плода к входу в таз
- отношение конечностей плода к его туловищу
- отношение плода к брюшным стенкам матери

Сперма производителей сельскохозяйственных животных состоит из ...

- спермиев
- плазмы
- спермиев и плазмы
- секрета предстательной железы

Условия и порядок проведения текущего контроля знаний студента даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### ***3.1.2 Комплект вопросов к зачету***

- 1) Анатомическое строение половых органов коровы.
- 2) Строение и функция яичников.
- 3) Образование и функция желтого тела.
- 4) Стадии полового цикла и их продолжительность
- 5) Нейрогуморальная регуляция полового цикла.
- 6) Полноценный и неполноценный половые циклы.
- 7) Строение половой системы самцов.
- 8) Регуляция половой функции самцов.
- 9) Половая и физиологическая зрелость у самок и самцов
- 10) Видовые особенности течения полового цикла.
- 11) Строение половых клеток самок и самцов.
- 12) Сущность процесса оплодотворения.
- 13) Половые рефлексы самцов и их значение при получении спермы.

- 14) Особенности перемещения спермиев в половых путях самок.
- 15) Методы получения спермы и их оценка.
- 16) Сущность искусственного осеменения.
- 17) Сперма и ее состав.
- 18) Влияние температуры на функции спермия
- 19) Влияние реакции среды и осмотического давления на спермии.
- 20) Оценка качества спермы по густоте и подвижности.
- 21) Источники энергетических процессов в спермиях.
- 22) Способы определения концентрации спермиев в сперме.
- 23) Анабиоз спермиев.
- 24) Движение спермиев.
- 25) Методы оценки пригодности спермы к использованию.
- 26) Разбавление спермы. Общие требования, предъявляемые к разбавителям.
- 27) Компоненты сред для разбавления спермы.
- 28) Условия длительного хранения спермиев.
- 29) Формирование и развитие зародыша
- 30) Обоснование методов искусственного осеменения самок.
- 31) Инструменты и техника осеменения коров цервикальным способом с визуальным контролем.
- 32) Инструменты и техника осеменения коров цервикальным способом с ректальной фиксацией шейки матки.
- 33) Инструменты и техника осеменения коров ручнoшeечным способом
- 34) Получение спермы посредством искусственной вагины.
- 35) Определение оптимального времени осеменения свиноматок.
- 36) Осеменение свиноматок разбавленной спермой
- 37) Трансплантация эмбрионов.
- 38) Беременность, как физиологический процесс.
- 39) Особенности обмена веществ и функции органов у беременных животных.
- 40) Типы плацентарных связей.
- 41) Околоплодные оболочки, их роль и значение.
- 42) Плацентарный барьер и его роль.
- 43) Способы клинической диагностики беременности.
- 44) Способы лабораторной диагностики беременности.

Условия и порядок проведения зачета даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

### **3.3. Комплект экзаменационных вопросов**

#### **1.Анатомо-физиологические основы размножения**

1.1.Анатомическое и гистологическое строение половых органов самцов и самок, их видовые особенности и связь с типами естественного осеменения.

1.2.Закономерности ово-фолликуло-сперматогенеза, овуляции и атрезии фолликулов. Формирование и функцию желтого тела. Нейроэндокринная регуляция функции половых желез.

1.3.Биологические свойства и видовые особенности спермы. Строение спермия.

1.4.Гормонопродуцирующие структуры половых желез. Половые гормоны и их биологическое действие. Физиологические основы гормональной регуляции полового инстинкта и полового поведения.

1.5.Становление половой и физиологической зрелости самок и самцов разных видов животных. Половой цикл и его видовые особенности. Нейрогуморальная регуляция половой функции самок и самцов.

1.6. Физиологию осеменения и способы спаривания животных. Требования к использованию производителей.

## **2. Организация и технология воспроизводства животных**

2.1. Сущность и значение искусственного осеменения, трансплантации эмбрионов в селекции сельскохозяйственных животных, их плодовитости и продуктивности.

2.2. Ветеринарно-санитарные требования к организации и работе племпредприятий, пунктов искусственного осеменения, центров трансплантации эмбрионов и комплектованию животных.

2.3. Теоретические основы и методы получения спермы. Физиологические основы рационального использования производителей.

2.4. Ветеринарно-санитарные требования к получению, оценке и использованию спермы производителей. Оценка качества спермы.

2.5. Научные основы сохранения жизнеспособности спермы во внешней среде. Разбавление, хранение и транспортировка спермы, среды и их физиологическое значение.

2.6. Теоретические основы и технические приемы искусственного осеменения животных.

2.7. Теоретические основы биотехнологических приемов интенсивного воспроизводства животных.

2.8. Теоретические основы и практические методы гормональной индукции полиовуляции. Получение, оценка, культивирование и пересадка эмбрионов.

## **3. Физиология беременности**

3.1. Сущность и процесс оплодотворения животных. Формирование и развитие эмбриона и плода. Критические периоды их развития.

3.2. Формирование и физиологическое значение плодных оболочек и околоплодных вод.

3.3. Физиологические взаимосвязи между плодом и материнским организмом. Процессы интеграции функциональной системы мать-плацента-плод.

3.3. Строение, видовые особенности и основные функции плаценты.

3.4. Влияние беременности на материнский организм. Особенности кормления, содержания и эксплуатации беременных животных.

## **4. Физиология родов и послеродового периода**

4.1. Понятие о родовом акте и нейроэндокринных механизмах родов, родовые выводящие силы и механизм родов.

4.2. Основные принципы родовспоможения и акушерский инструмент.

4.3. Особенности течения и основные принципы контроля послеродового периода, рациональные сроки осеменения животных после родов.

## **5. Патология беременности, родов и послеродового периода**

5.1. Основные болезни беременных животных (аборты, залеживание, отек беременных, выворот влагалища, добавочная и внематочная беременности, маточные грыжи и кровотечения, преждевременные схватки и потуги) причины их вызывающие, патогенез, клиническое проявление и течение.

5.2. Клинические явления во время родового акта (слабые и бурные схватки и потуги, нераскрытие шейки матки, разрывы вульвы, влагалища и задержание последа) причины и патогенез, механизм развития, клиническое проявление.

5.3. Основные болезни, развивающиеся в послеродовой период (выворот и субинволюция матки, послеродовой парез, залеживание, эклампсия, вульвит, вестибулит, цервицит, послеродовая септицемия, ММА у свиноматок) причины, патогенез, клиническое проявление и течение.

5.4. Основные принципы профилактики болезней беременных животных, родового и послеродового периодов.

## **6. Болезни и аномалии молочной железы и их профилактика**

6.1. Анатомическое и гистологическое строение молочной железы и ее видовые особенности.

6.2. Нейрогуморальный механизм регуляции мамогенеза секреции и выделения молока.

6.3. Механизм естественной противомикробной защиты молочной железы.

6.4. Болезни молочной железы воспалительного характера (маститы), причины их возникновения, патогенез и особенности проявления и течения у разных видов животных.

6.5. Основные принципы лечения и профилактики маститов.

6.6 Другие болезни и функциональные расстройства молочной железы (дерматит, фурункулез, травмы, тугодойкость и лактореза, агалактия и гипогалактия). Методы лечения и профилактики.

### **7. Ветеринарная гинекология и андрология**

7.1. Сущность бесплодия и малоплодия, ущерб, причиняемый бесплодием и его составляющие.

7.2. Классификацию причин и форм проявления бесплодия у самок. Основные лечебно-профилактические мероприятия по их устранению.

7.3. Хронические функциональные расстройства и неспецифические воспалительные заболевания половой системы. Основные принципы лечения.

7.4. Теоретические основы и практические методы применения гормональных препаратов для нормализации функции яичников и восстановления плодовитости животных, показания и противопоказания к их применению.

7.5. Основные формы проявления, причины нарушения воспроизводительной функции у производителей. Лечебно-профилактические мероприятия по их устранению.

7.6. Акушерская, гинекологическая и андрологическая диспансеризация животных. Основные мероприятия по интенсивному воспроизводству животных.

### **3.2.2. Методические материалы**

Условия и порядок проведения экзамена даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### **3.4.3. 1. Комплект тем курсовых работ**

- Родовспоможение при патологических родах у коров (овец, кобыл, коз, свиноматок, собак, кошек).
- Лечение коров (овец, коз, собак, кошек) с выпадением влагиалища.
- Лечение и профилактика задержания последа у самок.
- Лечение самок с послеродовой патологией (метриты, субинволюция) матки.
- Лечение самок сельскохозяйственных и домашних животных с травматическими повреждениями родовых путей.
- Лечение клинических маститов у коров (коз, овец, сук, кошек).
- Сравнительная оценка эффективности методов диагностики скрытых маститов.
- Лечение коров (овец, свиней, собак, кошек) с эндометритом (острым, хроническим)
- Лечебно-профилактические меры при гипофункции яичников у коров.
- Лечебно-профилактические меры при кистозном перерождении яичников.
- Опыт стимуляции (синхронизации) половой функции у коров (телок).
- Опыт сравнительной эффективности различных способов искусственного осеменения коров.

### **3.3.2. Методические материалы**

1. Курсовые работы оформляются в соответствии с «Методическими указаниями по выполнению курсовой работы.» / В.Г. Турков, и соавторы – Иваново, 2017, -59с.

2. Условия и порядок проведения защиты курсовых работ даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

3. Рецензия на курсовую работу оформляется по форме:

#### **РЕЦЕНЗИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ**

студента (ки) \_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество

на тему: \_\_\_\_\_

№ п.п	Оцениваемые этапы работы	Оценка выполненной работы	
1.	Полнота обзора литературы, ссылки на авторов в обзоре литературы, качество оформления списка литературы	20	
2.	Правильность и полнота методов диагностики, лечения и профилактики выбранной теме	10	
3.	Полнота проведения работы с клиническим материалом (диагностика, лечение, профилактика)	40	
4.	Интерпретация полученных данных	20	
5	Обоснование выводов и практических предложений	10	
<b>Сумма баллов:</b>			

Отмеченные

недостатки: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заключение: рецензируемая работа соответствует / не соответствует требованиям предъявляемым к курсовым работам и, с учетом вышеизложенного, заслуживает оценки \_\_\_\_\_

Руководитель курсовой работы \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**3.4. Рейтинговый контроль качества образования** проводится на основании бально-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. Итоговая рейтинговая оценка изучения дисциплины «акушерство, гинекология и биотехника размножения животных складывается из изучения предмета, итогов выполнения курсовой работы. В 7 и 8 семестрах изучение дисциплины предполагает текущий контроль в семестре (максимум 60, но не менее 36 баллов) в форме выполнения письменных тестовых заданий (ПТ) на каждом практическом или лабораторном занятии (0,5-2 рейтинговых балла) и устных коллоквиумов по итогам изучения разделов дисциплины (11-16 баллов). Устный опрос (УО) и письменные тесты (ПТ) проводятся по вопросам и заданиям, представленным в рабочей программе. В конце 7 семестра осуществляется промежуточная аттестация – устный зачет (УЗ) (максимум 40, но не менее 24 баллов). По итогам изучения дисциплины проводится устный экзамен (УЭ). Экзамен оценивается на 20-40 баллов. После суммирования средней успеваемости за год и баллов за экзамен студент получает оценку по шкале:

Итоговая рейтинговая оценка	Традиционная оценка	зачет	Оценка (ECTS)	градация
0 -59	неудовлетворительно	Не зачтено	F	неудовлетворительно
60 - 64	удовлетворительно	Зачтено	E	посредственно
65 - 69			D	удовлетворительно
70 -74				
75 - 84	хорошо	Зачтено	C	хорошо
85 - 89			B	Очень хорошо

			А	отлично
--	--	--	---	---------